

中共河西学院委员会文件

党委发〔2022〕1号

中共河西学院委员会 河西学院 关于印发《河西学院“十四五” 发展规划》的通知

各单位、各部门，附属张掖人民医院：

《河西学院“十四五”发展规划》已经学校2022年度第12次党委常委会会议审定，现印发你们，请认真抓好贯彻落实。

附件：河西学院“十四五”发展规划

中共河西学院委员会

河西学院

2022年4月9日



《河西学院“十四五”发展规划》

目 录

一、引言	1
二、发展基础	1
(一) 主要成就	1
(二) 机遇与挑战	5
三、总体要求	7
(一) 指导思想	7
(二) 发展原则	8
(三) 总体目标	9
四、坚持党的全面领导，以高质量党建领航学校事业高质量发展	12
五、建设任务	14
(一) 坚持立德树人，建设更高质量的人才培养体系	14
(二) 坚持优化布局，构建更高质量的特色学科体系	19
(三) 坚持人才强校，构建更高质量的人才队伍体系	20
(四) 坚持转型提升，构建更高质量的医学教育体系	22
(五) 坚持科研创新，构建更高质量的科学研究体系	24
(六) 坚持面向地方，构建更高质量的社会服务体系	25
(七) 坚持文化引领，构建更高质量的校园文化体系	26
(八) 坚持开放办学，构建更高质量的合作办学体系	28
(九) 坚持依法治校，构建更高质量的内部治理体系	29
(十) 坚持改善民生，构建更高质量的服务保障体系	30
六、组织实施	33
(一) 广泛凝聚力量	33
(二) 强化组织领导	33
(三) 强化责任落实	34
(四) 强化监督管理	34
附件：术语解释	36

附件

河西学院“十四五”发展规划

一、引言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，迈进全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的启航五年，也是河西学院举办研究生教育、推进省部共建、深化对口支援，努力建成高水平应用型大学的关键五年。为全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面贯彻党的教育方针，全面提升学校办学水平和竞争力，推动学校教育事业高质量发展，根据《国家教育事业发展规划“十四五”规划》《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》《甘肃省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035远景目标纲要》《甘肃省教育现代化2035规划纲要》和《甘肃省教育事业发展“十四五”规划》等文件精神，制定《河西学院“十四五”发展规划》。

二、发展基础

（一）主要成就

“十三五”期间，学校坚持走以提高质量为核心的内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展之路，致力全面提升人才培养质量、学科建设水平、人才队伍整体素质、办学治校能力、科学研究和开放办学水平、社会服务和文化传承创新能力，圆

满完成“十三五”规划的目标任务，学校综合实力和核心竞争力显著提升。**综合改革深入推进。**颁布实施河西学院章程，为学校依法办学、构建现代大学制度提供基本准则和依据。完善学校党委全委会会议、党委常委会会议、校长办公会议等议事规则，进一步完善了学校科学决策、民主决策的制度与程序。优化调整机构设置，健全完善干部任用、考核制度，积极推进高层次人才引进机制、全员聘用制、绩效考核制等改革，内部管理体系和运行机制进一步健全。完善二级学院议事决策制度，推动学院办学治校主体责任发挥。发扬抗疫精神，学校疫情防控工作取得阶段性成果。**人才培养质量不断提升。**召开“河西学院新时代本科教育工作会议”，实施“加强一流本科建设提高人才培养能力行动计划”，优化人才培养方案。新增本科专业16个；16个专业确定为省级一流专业建设点，33个专业确定为校级一流专业建设点。建成国家级一流课程1门、省级一流课程8门、省级精品资源共享课程5门、省级精品课程18门；体育美育劳育和健康教育等课程建设不断推进；成功举办第四届甘肃省大学生运动会，学校荣获“第四届甘肃省大学生运动会突出贡献奖”“第四届甘肃省大学生运动会校长杯”“第四届甘肃省大学生运动会优秀组织奖”等荣誉称号，有效推动了学校体育教学和群众性体育工作。近5年就业率保持在95%以上。建成6个省级重点学科，学校获批硕士学位授予单位，教育、农业、旅游管理获批为专业硕士点。**科研创新能力显著增强。**完成国

国家自然科学基金和社会科学基金项目 47 项、省部级科研项目 149 项，签订校地横向合作项目 243 项，获得项目资金 10250.89 万元，学校配套经费 4885.75 万元。113 项成果获省市以上科研奖励。建成省级以上科研平台 21 个，编制《河西研究指南》，出版著作 71 部，发表论文 2123 篇。开展“祁连学术月”“复旦—河西人文与科学高端学术论坛”“贾植芳讲堂”“河西讲堂”等品牌学术活动。《河西学院学报》办刊质量不断提升。**服务社会能力不断提升。**积极参与祁连山生态环境保护取得丰硕成果。为河西地区农业发展提供高端智库服务，累计培训人员近 19000 人次，各项科技服务新增产值 1.81 亿元。认真贯彻中央打赢脱贫攻坚战的总体部署，投入 302.64 万元扶贫资金。实施“人才智力援疆 2.0 版计划”和“千人进疆就业计划”，2016 年至 2020 年选派 10 批 4395 名大学生参加新疆实习支教，在疆就业学生 6148 人。学校被国家民委授予“第八批全国民族团结进步示范区示范单位”荣誉称号。**人才队伍建设水平不断提高。**健全完善引才留才用才育才政策，师资队伍建设五年累计投入近 5000 万元。截止“十三五”末，有教职工、医务人员 3138 名，专任教师 1135 名，博士（含附属医院）286 名，正高级专业技术人员 204 名。实施“祁连人才工程”“进百所高校，引百名博士”工作计划。**校园文化影响力不断扩大。**大力弘扬优秀传统文化，广泛开展国学经典诵读、传统文化经典展演等活动。积极推进“名家、名师进校园、进课堂”活动。学校被省委、省政府授

予“第二届省级文明校园”称号。开放办学力度不断加大。巩固深化复旦大学对口支援和合作办学领域。扎实推进“一带一路”合作交流，拓展与中西亚国家的交流与合作。积极开展联合培养人才项目。办学支撑条件明显改善。加强校园基础设施建设，截止“十三五”末，校园面积达1736亩，另有农业科技产业园区2200多亩。基本建设投资达22466万元，校舍建筑面积61.3万平方米；固定资产总值14.45亿元；教学仪器设备投入6700万元，仪器设备总值2.36亿元；实验室建设投入6700万元；图书馆藏书145万册。

“十三五”时期，学校党的建设和思想政治工作进一步加强。深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，全面落实习近平总书记对甘肃重要讲话和指示精神，以党的政治建设为统领，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，学校党的建设得到全面加强。严格落实校院两级中心组理论学习和全校政治理论学习制度，认真开展“两学一做”学习教育活动、“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。严格执行民主集中制，坚持落实党委领导下的校长负责制，认真落实党委全委会、党委常委会、校长办公会议事规则，科学决策水平和依法履职能力不断增强。全面贯彻落实意识形态工作责任制，党对意识形态工作的领导不断加强。召开学校第三次党代会，完成党委班子换届工作。基

层党组织标准化建设持续推进，基层党组织政治功能不断强化。深入贯彻新时代党的组织路线和干部工作方针政策，干部队伍建设不断加强。持续推进作风建设，作风建设进一步好转。坚持全面从严管党治党，严守政治纪律和政治规矩。

（二）机遇与挑战

从国家发展大势来看，“十四五”时期，是我国“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，是由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键时期，也是积极应对国内社会主要矛盾转变和国际政治经济格局深刻变化、实现中华民族伟大复兴的重要战略机遇期。国家深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，全面重塑科技创新体系，催生新发展动能，加快创新型国家建设，实现中华民族永续发展。

从高等教育发展趋势来看，“十四五”时期，我国高等教育已经站在新的起点，正在从高等教育大国向高等教育强国昂首迈进。党的十九届六中全会提出，全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业，标志着中国教育进入了全面提质创新的新发展时代。中办、国办印发《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》，强调要激发中西部高等教育内生动力和发展活力，推动形成同中西部开发开放格局相匹配的高等教育体系。教育部全面启动省部共建 2.0，实施“新时代振兴中西部高等教育攻坚行动”和“师范教育协同提质计划”，促进中西部高等教育高质量发展。从我省来看，甘肃省教育处于多重政策机遇的叠加期、

促进现代化的起步期、深化改革开放的攻坚期、弥补发展短板的突破期、高质量发展的关键期、缩小差距的窗口期，教育发展的外部环境和内部条件发生复杂而深刻的重大变化。《甘肃省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》将“稳步推进高等教育提质扩容”正式列入规划内容；《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》也将“优化高等教育结构布局，积极推进高质量本科院校更名大学”纳入整体规划。省委书记尹弘强调指出：要提升各级各类教育质量和水平，增强对经济社会发展的支撑力，省上研究制定了《新时代振兴中西部高等教育改革先行区建设方案》《关于加快普通高等教育高质量发展的若干措施》，对我省高等教育发展作出了新部署。

从学校发展面临的形势来看，学校面临重大发展机遇，“一带一路”倡议、高等教育强国战略、构建西部大开发新格局、中西部高等教育振兴计划等政策实施，为学校发展提供了良好的政策机遇。从自身看，硕士点建设、举办研究生教育、创新校地校企合作机制、争取省部共建、申报设置大学、提升人才智力援疆、拓展复旦大学对口支援帮扶，为学校提供了广阔的发展空间。同时，经过80年的发展积淀，学校形成了明确的办学目标、办学定位、办学思路，形成了一支干事创业的领导干部和师资队伍，形成了一支服务、保障体系和队伍，形成了系统完备的管理制度和运行机制，为学校提升发展奠定了坚实的基础。

与此同时，学校面临激烈的外部竞争压力，与建设高水平应用型大学的目标要求相比，还存在较大差距：学科结构亟需优化，学科建设质量亟待提升；专业特色凸显不够，人才培养模式亟待创新；科学研究能力仍显不足，服务地方经济社会发展能力亟待增强；高层次人才数量不足，高水平学术团队和创新团队建设亟待加强；办学资源不足、办学效益不高的问题依然存在，管理服务与保障能力亟待提升。

立足新发展起点，学校必须深化综合改革，在稳定规模、优化结构上下功夫，在发挥优势、彰显特色上下功夫，在优化治理、提升能力上下功夫，在坚持高质量发展、提升办学层次上下功夫，牢牢抓住新机遇，努力应对新挑战，加快推进高水平应用型大学建设进程。

三、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，推动高质量发展。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会

主义建设者和接班人。坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，树立校训意识，传承优良校风，弘扬学校精神，培养高层次高素质应用型人才。扎根河西大地，主动育新机，积极开新局，加快建设步伐，努力建设高水平应用型大学，推进教育现代化，办人民满意的大学，为 2035 年基本实现教育现代化贡献力量。

（二）发展原则

坚持党的全面领导。始终坚持和加强党对学校各项工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。充分发挥党委领导核心作用、基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，落实全面从严治党要求，为学校改革发展提供坚强的政治保障。

坚持以师生为中心。充分尊重师生主体地位，维护师生合法权益，全心全意服务师生，改革发展依靠师生，紧紧地把师生凝聚起来，团结一心把学校办好。倡导人文关怀，做好师生学习生活各方面的服务和保障工作，增强师生对学校的认同感和归属感。

坚持新发展理念。以高质量发展为核心，把提升质量贯穿于人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和对外合作交流始终，打造学科专业特色、人才培养特色、科学研究特色、社会服务特色、文化传承创新特色，凸显学校办学优势，提升

学校发展水平。

坚持推进改革创新。发挥大学章程的引领和推动作用，贯彻落实党委领导下的校长负责制，有力提升依法治校能力。推出一批重大改革举措，大力推进管理创新和制度创新，建立系统完备、科学规范、运行有效的现代大学制度，推进学校治理体系和治理能力现代化。

（三）总体目标

遵循高等教育发展规律、人才培养规律和人才成长规律，秉持“以人为本、知行合一、止于至善”的治校理念，坚持“做河西文章、出特色成果、建丝路名校”的发展方向，坚持内涵、特色、创新、开放发展路径。持续推进一流本科建设，围绕“扎实举办研究生教育、深化拓展对口支援、打造医学增长极、扩大人才智力援疆成果、积极推进省部共建和申报设置河西大学”六项重要任务，紧扣“硕士研究生教育、申报设置大学和专业认证”三个指标体系，努力建成高水平应用型大学。

1. 办学定位

服务面向：立足河西，服务甘肃，辐射毗邻省区，拓展丝路合作。

教育层次：持续推进一流本科建设，以本科生教育为主，扎实举办硕士研究生教育，拓展留学生教育，按需求发展继续教育，适时申报举办博士研究生教育。

大学职能：将学校建成为甘肃特别是河西地区高素质应用

型人才培养基地、科学研究与技术开发基地、文化传承创新基地、区域经济社会发展服务中心和高等教育沿丝绸之路向西开放的前沿基地。

培养规格：培养“政治靠得住、专业用得上、事业干得好”的高层次高素质应用型人才。

特征类型：努力把河西学院建设成为特色鲜明、丝路知名的高水平应用型大学。

2. 发展策略与导向

大力实施“一院一品、一院一业”发展策略，深入行业产业一线，深化产学研融合和产学研结合，与行业产业主体相互依存，协同育人，联合攻关，合作共赢。坚持“创新型、应用型、特色化”建设导向，对学院、学科和专业控制规模，优化组合，动态调整，优势做特，特色做优，突出创新，注重应用，凝炼特色，共同指向人才培养事业。

3. 办学规模与指标

围绕“教师教育、生态农业、医疗卫生、应用文理和工程技术”五大学科集群，学院规模控制在20个，专业规模控制在70个之内，全面开展专业认证，大力推进双一流建设，教育、农学和旅游管理率先通过专业认证，争取一半以上专业通过。补短板，强弱项，加强研究生教育，持续扩大提高人才智力援疆特殊贡献，积极推进省部共建，深化拓展复旦大学对口支援，力争在现有基础上再获批8—10个硕士点，达到10个以上。办

学规模控制在 21000 人之内，稳定本科生规模，压缩专科生规模，扩大硕士研究生规模，在校研究生达到 1000 人以上，占比高于 5%，为申报设置河西大学奠定基础。

4. 师资力量与科研

坚持人才强校，科研强教，特色立学，质量立校。大力加强师资队伍建设，全方位培养、引进、用好人才，在现有人才队伍的基础上，继续加大刚性引进高层次人才，优化完善柔性引进人才机制，刚柔相济，引育并重，以育为主，专任教师达到 1200 人以上，博士学位教师达到 300 人以上，占比高于 25%，具有研究生学位的比例达到 80%以上。大力提升科研能力，依托学校现有 23 个省级科研平台，培育国家级或省部共建平台，力争实现国家级科研奖励、平台等实现新突破。

5. 条件支撑与保障

持续推进文明校园建设，创建国家级文明校园；继续加强美丽校园、平安校园建设，优化办学空间，增强环境育人功能；开源节流，拓展筹资渠道，稳定保持生均经费达到 3 万元以上，专任教师年均科研经费达到 4 万元以上，全员绩效工资与学校发展同步增长，提升经费保障能力；以新一代信息技术为代表的“互联网+教育”进一步提升智慧校园水平，加强校园网络安全，强化数据整合、流程再造，突出移动综合应用，建设线上线上站式服务大厅，构建数字化支撑体系；继续加强图书资源建设，推进学习空间再造，生均纸质图书达到 90 册以上；积极开

展学术活动，加强学术交流。硬件用好，软件做强，不断提升综合保障能力。

6. 打造医学增长极

着力提升医学教育、医疗服务和医学研究水平，坚持“四个统一”，界定权限，分级管理，健全体制机制，提供政策保障，加强医学部机构建设，提高统筹医学职能，坚持整体谋划统一规划，以“六个下功夫见实效”为建设策略，实现“一体两翼六中心”的建设目标，大力建设师德强、教学强、学术强的教师队伍和医德高尚、医术精湛、人文深厚的医疗队伍，医教协同，交叉融合，创新发展，进一步发挥复旦大学上海医学院及其附属医院的对口支援作用，以及其他医学合作机构协同发展作用，全面推进医教研一体化发展，建设河西地区高素质医学人才培养高地和人文精神鲜明、学术特色突出的河西走廊医教研一体化综合性区域医疗健康服务中心，大力打造新的医学增长极。

四、坚持党的全面领导，以高质量党建领航学校事业高质量发展

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对学校工作的全面领导，推动学校党的建设与学校事业发展深度融合，为全面提升办学治校水平提供坚强的政治保证和组织保障。

把牢正确办学方向。切实提高政治站位，坚决贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，增强“四个意识”，坚

定“四个自信”，做到“两个维护”，夯实办学治校政治根基，切实将“两个维护”具体化到学校事业发展各方面。推进党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习等制度化规范化常态化，贯通党史学习教育与“四史”学习教育，大力加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、国情教育和形势政策教育，推动党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。牢牢把握意识形态工作领导权，把意识形态工作融入立德树人、人才培养全过程，贯穿教育教学各环节，层层压紧压实做好意识形态工作的政治责任、领导责任。强化对课堂、报告会、研讨会、讲座等各类意识形态阵地管控，确保学校各类思想文化阵地传播党的声音，确保学校意识形态安全。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，将马克思主义理论学科作为重点建设学科，加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。筑牢中华民族共同体意识，持续推进学校民族团结进步工作纵深开展。坚持教育与宗教相分离的原则，严防宗教渗透和校园传教活动。

不断提高党的建设质量。充分发挥党委领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻执行民主集中制，增强把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力。强化基层党组织政治功能，按照建设“有形有神有力”基层党组织要求，实施党建“五大工程”，开展领导干部“七进一深入”，持续推进“四抓两整治”和党支部标准化、规范化建设

工作，充分发挥基层党组织推动学校事业发展、密切联系服务师生、凝聚发展智慧力量的作用。建设高素质专业化干部队伍，贯彻好新时代党的组织路线，树立鲜明选人用人导向，选优配强各层级干部，改善干部队伍专业结构、学历结构、知识结构和年龄结构。力争50岁以下正处级干部达到30%，45岁以下副处级和40岁以下科级干部比例均达到50%，二级学院行政领导干部具有研究生学历人数达到85%以上。

推进全面从严治党纵深开展。贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，严明政治纪律政治规矩，层层压实全面从严治党责任。毫不松懈正风肃纪，持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神，深化整治形式主义、官僚主义，切实为基层减负。深入推进作风建设，构建完善的“干部作风、师德师风、教风学风、医德医风”作风体系，用一流作风推动学校快速发展。持续推进党风廉政建设，强化对权力运行的监督和制约，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。健全责任追究机制，综合运用监督执纪“四种形态”。

五、建设任务

（一）坚持立德树人，建设更高质量的人才培养体系

全面落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，创新人才培养模式，以社会需求为导向，以提高质量为核心，深入实施一流本科建设行动计划，建立招生、人才培养、学科专业建设与就业工作联动机制，推动学校人才培养水平再上新台阶。

健全“三全育人”机制。坚持为党育人、为国育才，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。坚持德智体美劳“五育并举”，把思想政治工作融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，进一步提高学校思想政治工作的质量和水平，构建全员、全程、全方位育人的高质量思想政治工作体系。强化思政课程和课程思政协同，鼓励各学院加强课程思政教学团队建设，以课程思政示范课程为引领，带动全校各门课程思政建设水平提升。强化学校体育工作，促进学生身心健康全面发展。实施美育提升工程，坚持以美育人、以文化人。加强劳动实践教育，持续建好劳动教育课，培育劳动教育特色活动。

优化调整专业结构。以实施“六卓越一拔尖”计划 2.0 为引领，建设一流专业、一流课程，打造一流本科教育。重点突出一流本科专业建设，按照“整体协同、突出重点、分类分层、逐级提升”的原则，构建“国家、省、校”三级一流本科专业建设体系。建立本科专业自我评估制度，开展学科专业与区域发展需求匹配度评估，健全专业增设、改造、重组、调整与退出机制，健全招生计划调整机制，积极面向区域经济社会发展需求，增强学科专业设置的针对性。积极推进专业认证工作。深化人才培养模式改革，立足国家发展战略和区域经济社会发展需要，建立“订单式”培养模式，切实增强人才培养目标的

达成度和社会满意度。力争建成国家级一流本科专业 1—3 个，省级一流本科专业 10—16 个，新增省一流专业建设点 10—16 个，新增校级一流本科专业建设点 30—40 个左右，论证增设 5—10 个符合学校办学定位和办学特色的专业，改造、重组、调整与退出若干与区域发展匹配度不高，就业率偏低的专业。

优化完善课程体系。围绕一流专业建设及人才培养目标，构建“五大金课”，强化课程体系对人才培养目标的支撑度。实施“一流课程”建设计划，重点支持自主建设和引进使用一批优质课程、精品在线开放课程、混合课程和虚拟仿真实验教学项目，注重提升课程的高阶性、创新性和挑战度，重点建设一批具有引领示范效应的慕课、视频公开课、精品资源共享课，以课程质量提升带动教学质量和人才培养质量提升。推进国家通用语言文字教育工作。力争建成国家级一流课程 2—3 门，省级一流课程 10—15 门，校级一流课程达到 60 门左右。不断完善教材体系，建设一批符合学校办学定位与人才培养目标的基础课程教材、专业核心课程教材和实验实习实训教材。力争有 1—2 部教材入选普通高等教育“十四五”教材建设规划。

完善实践教学体系。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”，多举措分科分层分类制定学生实习、实训计划，全面融入新时代“新工科、新文科、新农科、新医科”建设需要。不断创新实践育人方法途径，持续拓宽协同育人渠道，推进实施“一院一品、一院一业”策略，建立高校与科研院所、企事业

单位、政府机构的协同育人机制，构建多层次、多学科、全方位的实践教学大平台。力争建成1—2个国家级大学生校外实践教育基地建设项目，每个专业建设2—5个长期稳定的校外实践教育基地。

加强创新创业教育。制定并实施创新创业教育改革实施方案，建立健全教师积极投身创新创业教育和指导学生创业实践的激励机制和考核体系，构建全程化、层次化的创新创业教育体系。充分发挥学校实践育人创新创业基地、学生就业创业基地等平台作用，加大创新创业人才培养力度，建设创新创业教育名师工作室，加强创新创业课程体系建设，加大对学生创新创业的扶持力度，着力培养和提升学生创新创业能力，努力营造浓厚的创新创业氛围。

强化毕业生就业工作。从讲政治的高度、保民生的角度、促发展的要求、办教育的使命，充分认识做好高校毕业生就业工作的重要意义，树立“像为自己的孩子找工作一样为毕业生提供就业服务”的理念，紧紧围绕一个目标、坚持三为原则、抓牢六个重点、建立六大机制、实现六高目标的就业工作思路，全面提升学生职业素养，全面提升就业服务能力，全面提升就业信息化水平，全面提升就业工作水平。力争毕业生初次就业落实率达到86%以上，当年毕业生年终毕业去向落实率高于92%，且逐年稳步提升。

加强教学方法研究。鼓励教师开展“线上线下混合式教学”，

探索建设学生网络学习成绩认定、学分转换的工作机制。鼓励教师优化教学综合设计，完善讲授、辅导、实践、考核、反馈等教学环节，推动启发式、引导式、讨论式、探究式等教学方法，促进教学与研究深度融合。积极开展学科专业、人才培养、教学内容、教学方法与教学手段改革与实践，打造一批有创新、有突破、有实效、有影响、可复制推广应用的教育教学成果。力争获得1—2项国家级、20项省级教学成果奖。

完善教学质量保证评价体系。牢固树立“以人为本，质量立校，持续提升”的理念，创新质量文化建设，构建全方位教学质量保障体系。完善专业建设质量标准、课程建设质量标准、各教学环节质量标准，完善教学督导制度、教学评估制度、教学综合评价制度等，健全教师自我评价、学生评教、同行评教、督导评教和专家评教等课堂教学多元综合评价机制，优化完善学生学业过程管理，加强对教师履行岗位职责的考核，完善教学运行与保障体系，保证教育教学质量。加强评估与督导，促进教学质量提升。

加强教风学风建设。开展教风学风建设年活动，坚持以教师为主导、以学生为主体、以制度为保证，从严治校，从严治教，从严治学，营造教师乐教、学生乐学的浓厚氛围。加强教风建设，引导教师把主要精力集中到教学上来，不断提高教书育人责任感与使命感，增强传道、授业、解惑的能力和本领。加强学风建设，引导学生树立正确成才观念，激发学生学习动

力，培育“优良学风班级”，完善学生激励与约束机制，增强学生自我管理、自我约束能力，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

（二）坚持优化布局，构建更高质量的特色学科体系

紧紧围绕学科前沿、国家战略和区域经济社会发展需求，坚持学科专业一体化建设思路，优化学科专业结构，凝炼学科专业特色，切实提升学科的整体水平和竞争力。

加强硕士点建设。严格对照国务院学位委员会新增硕士学位授予单位建设标准，全面加强硕士点建设工作。举办研究生教育，健全完善研究生教育体系、研究生管理体系和研究生支撑体系，着重做好研究生人才培养方案，明确培养目标、研究方向、课程设置等重要内容，打造各具特色的研究生人才培养模式。健全研究生导师队伍建设机制，完善导师遴选制度、岗位培训制度、考核评价制度等，发挥导师在研究生培养过程中的主导作用和引领作用。根据研究生人才培养方案要求，加强实验室建设。遴选 8—10 个专业作为获批硕士点加强建设，遴选 6—10 个专业作为硕士点培育建设点予以支持。适时申办博士研究生教育，为创建河西大学奠定基础。

优化学科结构体系。立足学科建设基础完善学科布局，聚焦区域发展急需，优化调整学科专业结构，升级改造传统专业，巩固加强基础学科，大力发展应用学科，强化优势特色学科，扶持培育新兴交叉学科，推动医学学科和新工科快速发展，形

成以“师、农、医”三大民生学科为支撑，规模适度、结构合理、特色鲜明、多学科协调发展的应用型学科专业体系。对实施有力、进展良好、成效明显的，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的，逐步减少支持力度；对学科发展困难、社会需求不足、学科建设迟缓的予以整合、改造和淘汰，努力建设“结构优化、布局合理、优势明显、特色突出”的学科体系。

创新学科发展模式。突破学科发展界限，破除学科发展壁垒，促进学科交叉和融合。依托省级科研平台，围绕重大科研项目，整合优化资源配置，建立资源共享机制，开展协同创新，提高科技创新能力。理顺和规范学科管理职能，从体制上保障学科建设的龙头地位；落实建设责任，发挥学院、教师在学科建设中的主体作用；加强考核监督，将学科建设评估纳入学院领导班子考核体系，着力健全学科建设长效机制，形成有利于学科发展的良好环境。

（三）坚持人才强校，构建更高质量的人才队伍体系

创造性引才，创造性用才，创造性留才，以深化人事改革为动力，以优化结构和提升质量为核心，以高层次人才队伍建设为重点，以青年教师培养为基础，提升师资队伍整体水平。

推进人事制度改革。完善分类指导的人才评价机制，立足教师岗位分类设置和分类考核改革要求，建立健全多元、开放的教师分类考核评价指标体系。完善绩效优先的分配激励机制，

建立以绩效工资为主体，协议工资制、年薪制等多种形式并存的薪酬体系，逐步建立多类型的薪酬分配制度。完善多元灵活的人事聘用机制，形成人才资源合理配置和有利于优秀人才成长的人才环境。完善非事业编制工作人员专业技术职务任职资格评聘、管理岗位职级晋升、工勤技能等级考评等职业发展制度。完善辅导员选聘机制，优化队伍结构，提升辅导员队伍的专业化和职业化水平。

加强高层次人才队伍建设。完善人才遴选引进管理体制，加强资源配置，根据学科专业建设需要，培养和引进一批学科带头人和学术骨干，着力建设一支以教育部高层次人才、“甘肃省领军人才”“飞天学者”等为引领，以“祁连人才工程”人选为代表，以教授（主任医师）、博士为主导，以优秀中青年学者为骨干，以35岁以下青年教师为基础，职业道德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化人才队伍。力争引进或培养一批学术领军人物，新增甘肃省领军人才2—3名、“飞天学者”3—5名、“祁连人才工程”100名、“祁连学者”10名。

完善教师培养体系。发挥教师发展中心职能，协同多部门健全各类型、各学科、各层次教师的培养培训机制，推动教师教育教学理念创新和能力提升。实施“青年教师能力提升计划”，完善博士学位教师低职高聘制度、青年教师进修访学制度、教师境内外研修制度等，发挥老教师的引领和传帮带作用，支持和培养一批中青年骨干人才，为教师成长搭建平台。

加强师德师风建设。将师德教育摆在教师培养首位，加强教师职业素养和学术道德教育，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，持续强化师德师风建设。健全师德考核评价机制，形成个人自评、学生测评、同事互评、学院考评等多种形式相结合的考核机制。完善师德表彰奖励制度，发挥师德标兵、教学名师、“学生心目中最喜爱的老师”等先进典型的引领示范作用，形成争做“四有好老师”的良好氛围。

（四）坚持转型提升，构建更高质量的医教研一体化发展体系
着力提升医学教育、医疗服务和医学研究水平，坚持“四个统一”，坚持整体谋划统一规划，健全完善医教研一体化发展体系。

提升医学人才培养质量。完善医学振兴计划，推进医学教育转型，以提高医学人才培养质量为中心，把职业素养和临床技能作为人才培养关键点，完善医学人才培养方案，深化医学教育改革。完善和提高医学本科教育能力，充分利用复旦大学、兰州大学联合办学与线上线下本科教学资源，积极推进临床医学、中西医结合、护理等硕士点建设。建设高水平公共卫生学院。创建省级一流学科。制定临床教师准入、考核、评价、退出机制，极大调动附属医院师资资源。引进和培养一批学科带头人和学术骨干，努力建设高水平医学学科学术团队。高度重视实践实训教学基地建设，加强与校外临床教学基地的交流与合作，建立满足各专业实习见习需要的、稳定的临床教学基地，

进一步改进实习带就业工作。

推动医学研究开展。强化医学研究，借力复旦大学对口帮扶，发挥学校医学、化学和生物学学科优势，加强医学科研平台建设，联合开展医学研究。将临床医学与基础医学研究密切结合，积极开展临床医学研究，构建协同创新机制，搭建临床医学科技创新平台。鼓励针对重大医疗问题尤其疑难危重疾病开展科学研究，开展老年康养服务、公共卫生、中医药、康养服务等方面的科学研究，为加快河西地区医学技术的创新和医疗保障水平的提高提供科学支持。

健全医教研协同发展机制。实施医教研一体化改革，依据医学学科发展规律及人才培养与成长规律，完善学校、医学院、护理学院、临床医学院、第二附属医院、附属医院医教研管理体制与运行机制。健全完善医教研联合考核联合预算工作机制。

加强附属张掖人民医院建设。严格落实党委领导下的院长负责制，全面加强医院党的建设。根据国务院办公厅《关于推动公立医院高质量发展的意见》和甘肃省人民政府办公厅《关于推动公立医院高质量发展的实施意见》精神，按照“力争通过5年努力，公立医院发展方式从规模扩张转向提质增效，运行模式从粗放管理转向精细化管理，资源配置从注重物质要素转向更加注重人才技术要素”要求，推进医院从以临床为主的综合医院向教学型、研究型、学术型、智慧型医院转变，把医院按照人文大学医院的要求建设成为一个“人文精神鲜明、学

术特色突出的综合性大型”医院。加强医德医风建设，提升医疗技术水平、服务水平和管理水平。

（五）坚持科研创新，构建更高质量的科学研究体系

坚持科研创新为人才培养和区域经济社会发展服务，以提高学术质量为出发点，以强化支撑条件建设和优化学术环境为手段，进一步深化科研体制机制改革，实施重点突破、协同集成的科研战略，以“平台、团队、项目”建设为重点，推动资源整合协同创新，强化科研平台基地建设，培育高水平创新团队，力争产出标志性科研成果，促进科研成果转化，实现科研工作新突破。

全面提升科研创新能力。发挥学科优势，关注国家和地方发展战略、重大理论和热点问题，加强应用研究、政策研究、决策咨询研究，依托协同创新中心、重点实验室等科研平台和各类创新团队，建设一批高水平、专业化的人文社会科学智库、科技智库和高水平应用研究平台。积极拓展经费来源渠道，提高应用开发类研究经费在科研经费中的比例。力争审批立项国家自然科学基金、社会科学基金等国家级项目 75 项，部省级项目 160 项，市（厅）级项目 300 项，争取科研项目经费 1.2 亿元；建成 5 个省级重点实验室或省级工程技术研究中心、5 个省级人文社会科学研究基地或智库；建成 1—2 个部级或国家级工程技术研究中心；新建 20 个具有地方特色、对接区域经济社会发展的校级科研平台；争取获得 1-2 项国家级科研奖励。

积极推进成果转化。加强产学研平台建设，大力推进协同创新，积极服务行业发展需求，深化与地方政府、企业战略合作，解决行业和产业关键共性技术难题。加强成果孵化、技术转移和技术开发能力，完善科技成果使用、处置和收益管理制度，制定有利于科技成果转化和调动师生积极性的奖励政策，提升科研人员成果转化收益分享比例。鼓励教师创办科技型公司、文化创意公司，鼓励教师开展对外技术服务和技术咨询、技术转让或技术入股和科技成果、文化成果转化中介服务。推进大学科技园、文化产业园建设。力争转移转化科研成果 70—75 项，实现转化收入 750 万元以上。

（六）坚持面向地方，构建更高质量的社会服务体系

坚持做河西文章，充分发挥服务社会职能，凸显办学特色和办学优势，以科教协同、产学研融合为主线，积极与地方、行业和企业合作，拓展服务区域经济新举措，构建校地互促新模式，打造校地合作新样板。

积极服务国家战略。以习近平总书记视察甘肃重要讲话精神为统揽和主线，持续推进学校具体举措落实，着力助推河西走廊经济社会发展和历史文化繁荣，着力助推红西路军研究和红色基因传承，着力助推祁连山生态环境保护与治理，着力助推人才智力援疆，着力做好脱贫成果巩固与乡村振兴有效衔接，彰显地方院校使命担当。

大力推进特色应用研究。加强河西历史文化研究，完善《河

西研究指南》，紧密围绕敦煌学、文物保护、少数民族历史文化、职业教育和乡村振兴等 10 个方面开展特色研究。加强区域经济行业产业研究，紧密围绕清洁生产、节能环保、清洁能源、文化旅游、通道物流、循环农业、中医中药等十大生态产业开展应用研究，不断提升应用科研水平。联合开展智力支持研究，紧密围绕“一带一路”沿线国家和重大发展战略，开展资源利用、产业发展、文化融通等方面的科学技术研究，联合申报和承担国家重大和重点研究项目或国际科技合作项目。

完善继续教育服务和培训体系。围绕国家构建终身教育体系和学习型社会建设需求，调整继续教育结构，推动继续教育转型发展。搭建高水平继续教育和培训平台，增设适应经济发展与产业结构调整需求的应用专业和培训项目，加强教学管理与质量监控，实现规模、质量和效益统一。发挥继续教育服务职能，打造学校继续教育品牌，积极开展中小学教师、医疗卫生人员、农技推广等各类人员培训，每年举办义诊活动、科技文化下乡（社区）活动，努力成为省内具有重要影响力的教育培训基地。

（七）坚持文化引领，构建更高质量的校园文化体系

始终将习近平新时代中国特色社会主义思想作为统一思想、凝心聚力的根本遵循，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，不断完善“传统文化、科技文化、区域特色文化、红色基因文化”构成的校园文化育人体系，提高学校文化软实力，

提升学校知名度和美誉度，扩大学校辐射力和影响力。

传承弘扬学校精神。继承和发扬学校优秀传统文化，秉承明德尚美、求真笃行的校训，发扬艰苦奋斗、持之以恒，自强不息、追求卓越的办学治校精神，发挥学校精神的凝聚、激励、导向作用，铸牢河西学院人的精神支柱。讲述好学校故事、传播好时代声音，增强学校文化传播力。

加强精品文化建设。开展校园文化精品创建活动，坚持打造“道德讲堂”“贾植芳讲堂”“高雅艺术进校园”等文化品牌，大力开展高层次学术文化交流活动，形成一批体现社会主义精神文明特点和规律、展现时代特征和学校特色、深受师生喜爱的校园文化项目。强化文化传播阵地建设，加强河西历史文化馆、校史馆、钱学森纪念馆、贾植芳藏书陈列馆、艺术创意中心、人体生命科学馆建设，建成一批与大学精神文化相一致的校园文化设施和人文景观。推进网络文化建设，加强“河西学院在线”“河西学子”等平台建设。力争每个学院重点培育1个特色文化项目，学校打造一批标志性文化建设成果。

发挥哲学社会科学育人功能。深化习近平新时代中国特色社会主义思想研究和建设工程，坚持不懈推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。大力推进马克思主义学院建设，强化马克思主义在学校哲学社会科学发展中的引领作用。围绕立德树人根本任务，推进哲学社会科学繁荣发展，形成以文化人的育人氛围。

加强文化传承创新。发挥大学作为文化传承创新的主阵地作用，充分利用学科优势，瞄准国家和区域经济社会发展的重大理论和重要实践问题，提供先进的思想文化成果。创新实践育人平台，强化文化辐射功能，积极推动学校与社会广泛合作，切实履行大学社会责任，发挥大学文化的引领功能。支持代表学校水平的各类文化团体“走出去”，不断扩大学校的文化影响，提升文化服务能力。

（八）坚持开放办学，构建更高质量的合作办学体系

积极顺应高等教育国际化的发展趋势，主动将学校的国际合作交流融入到国家和甘肃省教育对外开放的重大战略中去，推进师资、学生、科研的国际化，积极开拓国际交流与合作的新途径，努力提升学校办学的国际影响力。

创新合作办学机制。巩固完善现有合作基础，推进复旦大学对口支援逐步拓展和深化，进一步聚焦学科建设，提升学校学科建设水平；加强人才交流，提升干部和人才队伍建设水平；进一步服务国家战略，特别聚焦“一带一路”建设，发挥两校各自优势，整合力量，开展合作研究。进一步拓展与兰州大学、天津师范大学等高校的交流与合作。建立合作与交流工作新机制。力争新增具有实质性合作关系海外高校 10 所，海外友好学校达到 30 所以上；建设全英文、俄文双语课程 15 门；培育国际化本科专业（全英文、俄文授课本科专业）1—2 个。

加强“一带一路”国际合作。聚焦“一带一路”建设，加

强与沿线国家（地区）高校的交流与合作，与沿线国家开展实质性合作。发挥学科优势，在教育、法治、经济、历史、民俗、文化产业等方面加强与沿线国家（地区）的合作研究。力争引进海外博士和高层次人才 20 人；专任教师中具有三个月及以上海外学习经历的教师比例达到 10%；建设国际科研合作平台 1—2 个，主办或承办高水平国际、双边学术会议 10 次；每年邀请海外知名专家、学者来校交流、讲学 10 场次以上。

着力提高留学生教育管理水平。加强留学生招生宣传，开拓留学生生源渠道，逐步扩大留学生规模，提高质量和层次，力争实现留学生总体规模新跨越，实现每个教学科研单位都有留学生。提高留学生服务与管理水平，切实改善留学生学习生活条件。力争派出海外交流、实习、联合培养学生占在校学生比例达到 0.5%；在校留学生人数达到 500 人以上。

（九）坚持依法治校，构建更高质量的内部治理体系

坚持章程在学校规章制度体系中的核心地位，完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的内部治理体系，规范办学行为，推动学校内部治理体系和治理能力现代化。

坚持依法治校。积极构建现代大学治理体系，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系，全面推进依法治校进程。认真贯彻民主集中制和党委领导下的校长负责制，坚持“集体领导、民主集中、

个别酝酿、会议决定”和“三重一大”的决策制度。加强学术委员会建设，充分发挥学术委员会在学校学科建设、学术评价、学术发展等事项中的作用。强化民主管理监督，充分发挥教代会、工代会等在民主决策机制中的作用。

健全完善治理体系。深化新时代高等教育评价改革，在教师评价方面突出师德导向，在学生评价方面突出全面导向，在科研评价方面突出质量导向，明确改革时间表、路线图，一体推进教学评价、科研评价、职称评价等各项改革。优化管理机构设置及职能定位，提高管理部门服务意识、服务水平和工作效率，实现任务职责清单化、办事流程规范化、业务处理高效化，促进职能部门管理能力提升。进一步推动管理中心下移，着力推动校院两级制度体制改革。

加强管理队伍建设。建立健全管理人员在职能部门与基层单位之间、不同岗位之间有序合理流动的体制机制，促进人力资源有效配置。制定并实施管理人员系统培训方案，构建以提升综合素质，提高服务水平为核心的管理人员培训体系。加强管理队伍建设。

（十）坚持改善民生，构建更高质量的服务保障体系

强化以人为本的理念，改善师生员工的工作、生活条件，建设绿色校园、人文校园、智慧校园和平安校园，创造满足学校发展需求的条件支撑体系。

加强经费保障能力。提高资金运作水平和资源使用效益，

增强保运转、保民生、促发展的能力。积极争取各级政府和全社会资金投入，实现学校财力持续稳定增长。强化预决算制度，完善内部控制体系，加强预决算审计。提升财务信息化管理水平。力争学校资金年收入达到 6 亿元以上。加强对国家重大决策部署落实的监督，加大对国有资金、资产、资源及领导干部经济责任的审计监督力度。

强化国有资产管理和使用。健全完善资产管理配置、使用、处置各个环节的相关制度，提高资源使用效益。完成全校性资产清查，形成资产管理良性循环。全面推进资产有偿使用机制，制定和完善成本核算制度、使用监督制度、资源使用评估制度，防止过度需求和资源浪费。加强对国有经营性资产的监督和管理，确保学校资产安全完整、保值增值。力争新增仪器设备 1 亿元左右，总值达 3 亿元，教学仪器总值达到生均 1.3 万元以上。

加强基础设施建设。加强基础设施建设。以人才培养为中心，依据学校修建性详细规划，着力推进教学、科研、实验以及学生住宿用房保障和提升，建设河西学院科研实验中心、学生公寓、新征地基础设施等一批教学科研设施。力争形成整体功能布局更加合理、教学科研用房充分保障、学生住宿条件稳步提升、实验实训用房重点倾斜、环境育人功能进一步夯实、服务保障能力有效提升的硬件服务保障体系。力争校舍建筑面积达到 66 万平方米。

加强实验室建设。围绕教学中心任务，坚持科学规划、资

源共享、重点突出，整合优化实验室布局和资源配置，创新实验室管理体制和运行机制。改善实验教学条件，加快先进设备的引进更新，重点加强新建专业实验室建设。加强虚拟仿真实验教学中心建设。完善实验室安全管理体系。加大实验室队伍建设。力争国家级实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心实现新突破，省级实验实践教学平台新增 2—5 个。

推进校园信息化建设。以信息化促进教育现代化，建设和完善高水平网络、校园云计算、以共享数据库为核心的基础应用、信息化教学应用、业务管理信息、科研信息、信息化校园服务和校园物联网等平台。建成全校统一的数据中心，建立多媒体教学资源库，完善教室和会议场所的多媒体视听功能，构建信息化教学环境。加强信息资源共享，推进学校管理信息系统、决策支持系统、宣传网络平台和数字档案馆建设，大力促进信息技术与教学科研管理相融合，努力把学校建设成为甘肃乃至西部领先的示范性智慧校园。

加强图书资源建设。加强文献资源建设，丰富与学校学科紧密相关的数据库，健全数字图书馆服务平台。完善多媒体空间、设施与服务，进行学习空间再造，以便捷灵活的设施和开放舒适的环境满足师生个性化学习和研究需求。力争纸质图书达到 180 万册，电子图书达到 470 万册。

加强平安校园建设。落实“党政同责、一岗双责、失职追责”要求，始终把安全稳定工作放在首位。建立舆情分析与报

告制度，加强舆情引导，完善校园突发事件应急管理机制。以校园管理综合治理和安全隐患排查整治为主线，重点加强危险化学品、消防、实验室、校舍、食品安全、网络、特种设备、交通和重大集体活动等安全管理工作，不断完善校园安全防范体系，持续推进平安校园建设。

六、组织实施

明确规划落实的主体责任，建立健全以规划为指导的实施管理体系，进一步完善规划实施的统筹协调机制、监测评估机制和动态调整机制，加强宣传共识，确保规划的执行力度，切实保障建设任务顺利实施与各项发展目标顺利完成。

（一）广泛凝聚力量

完成“十四五”规划提出的发展指标和各项任务，要依靠全校师生员工和广大校友的共同努力，全面做好学校发展规划的宣传工作，增强全体师生员工对学校发展思路和战略任务的认同感，激发全校师生员工参与规划实施的主人翁意识，充分发挥各二级单位的积极性、主动性和创造性，尊重师生创新精神，汇聚力量和智慧，群策群力、攻坚克难，有效推动规划的贯彻实施，为建成高水平应用型大学奠定坚实基础。

（二）强化组织领导

“十四五”规划，是贯彻落实全国教育大会精神和《国家教育事业发展“十四五”规划》的第一个五年规划，是实现建设高水平应用型大学建设目标的规划，是指导学校未来五年改

革发展的行动纲领，必须提高政治站位，统一思想认识，加强党对学校战略规划的全面领导，充分发挥全面从严治党引领保障作用，确保各项目标任务落到实处、圆满完成。

（三）强化责任落实

在学校统一领导部署下，建立学校、各职能部门、各二级学院及科研单位构成的组织实施体系。学校党政领导班子负责规划的宏观指导和战略管理，学校办公室（督查室）负责规划实施的统筹协调和督促落实，各职能部门和二级单位作为规划实施主体，将发展目标和工作任务按年度分解，并在本单位年度工作计划中逐一落实。各部门加强沟通协调，密切配合，形成合力，推动规划实施，确保目标任务的顺利完成。

（四）强化监督管理

建立规划实施的监测评估工作机制，根据规划目标任务的分解，对规划指标和工作任务的落实开展过程监测。建立以推动规划落实为导向的绩效评价和考核管理体系，将规划目标任务落实纳入机关部门和二级单位负责人的综合评价和年度考核，根据规划实施成效调整二级单位的资源配置。组织开展规划执行的中期评估，全面检查规划实施效果与各项任务落实情况。根据中期评估结果开展规划调整工作，拟定调整方案，经学校党委常委会审议通过后实施。

“十四五”时期，学校将持续发扬改革创新精神，坚定发展信心，增强发展动力，强化创新意识，主动担当作为，艰苦

奋斗再创业，改革创新开新局，努力实现学校办学实力和办学水平蓄势跃升，在建设高水平应用型大学的道路上行稳致远。

附件：术语解释

附件

术语解释

党建“五大工程”：“政治铸魂”工程，“思想强基”工程，“组织赋能”工程，“融合发展”工程，“作风固本”工程。

领导干部“七进一深入”：进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入学生。

“四抓两整治”：抓带头人队伍、抓阵地建设、抓党内政治生活、抓基础保障，整治软弱涣散基层党组织、整治党员涉黑涉恶等问题。

“一院一品、一院一业”：每一个学院以一支部一特色品牌建设为引领，在社会实践、公益服务、社团组织、文体活动、交流合作、联谊开放等方面创建一个以上的品牌；每一个学院的每一个专业深入行业产业一线，与一个以上的企业（事业单位）长期稳定合作，成为创新链、价值链、利益链牢固结合的伙伴，深化产学研融合，科教融合强化产学研结合，相互依存，协同育人，联合攻关，合作共赢，共同指向人才培养事业。

“六卓越一拔尖”计划 2.0：卓越工程师教育培养计划 2.0，卓越医生教育培养计划 2.0，卓越农林人才教育培养计划 2.0，卓越教师培养计划 2.0，卓越法治人才教育培养计划 2.0，卓越新闻传播人才教育培养计划 2.0，基础学科拔尖学生培养计划 2.0。

“四个统一”：《甘肃省人民政府办公厅关于张掖医学高

等专科学校和张掖市人民医院整体并入河西学院的实施意见》（甘政办发〔2014〕163号）规定四统一为：学校在人事、财务、教学、科研、基建等各个方面要统一领导、统一规划、统一管理和统一建设。

“六个下功夫见实效”：要在培育和发展在张掖、河西地区、全省乃至周边地区有重要影响的重点学科、重点科室和名医、名师上下功夫见实效；要在立足服务张掖，扩大辐射河西地区、乃至周边地区上下功夫见实效；要在医教研一体化，发挥医的长处，补上教和研的短板上下功夫见实效；要在培育名医名师、人才培养、引进人才队伍建设上下功夫见实效；要在改进提升医德医风，提升服务水平上下功夫见实效；要在深化改革，优化、提升管理服务水平上下功夫见实效。

“一体两翼六中心”：一体是指以学校为主体；两翼是指以医学教育和医疗服务为两翼；六中心是指医教研协同发展示范中心、医学教育培训中心、医学科研服务中心、急难危重疾病救治中心、公共卫生预防服务中心和医疗服务中心。

就业工作“一个目标、三为原则、六个重点、六大机制、六高目标”工作理念：围绕一个目标：实现更加充分更高质量就业目标；坚持三为原则：以服务国家战略就业引导为核心，以学生职业生涯发展为主线，以学生职业能力培养为根本；抓牢六个重点：抓住基层就业、河西地区、民族地区、重点行业、考研和参军入伍六个重点；建立六大机制：全员化重视就业、全程化就业指导、全方位就业服务、多元化就业基地、规范化

就业管理、常态化就业调研；实现六高就业目标，即毕业去向落实率高、就业质量高、用人单位评价高、毕业生满意度高、专业对口率高、就业稳定性高。

